

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : TECHNOPRENEURSHIP  
 SKS : 2  
 KODE : 1565029  
 PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA  
 SEMESTER : 7  
 NAMA DOSEN PENGAMPU :  
 COURSE LEARNING OUTCOMES : 1. Students are able to explain the importance of technopreneurship for technology deployment.  
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : 2. Students are able to identify the requirements to develop technopreneurship.  
 3. Students are able to develop technopreneurship.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mampu memahami Business plan.	Business plan.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Business plan.	6.25 %	
Ke-2	Mampu memahami Business plan.	Business plan.	Pertemuan di kelas	2x 50 menit	memahami Business plan.	6.25 %	
Ke-3	Mampu memahami Business proposal.	Business proposal.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Business proposal.	6.25 %	
Ke-4	Mampu memahami Business proposal.	Business proposal.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Business proposal.	6.25 %	
Ke-5	Mampu memahami Feasibility & profitability study.	Feasibility & profitability study.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Feasibility & profitability study.	6.25 %	
Ke-6	Mampu memahami Feasibility & profitability study.	Feasibility & profitability study.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Feasibility & profitability study.	6.25 %	
Ke-7	Mampu memahami Feasibility & profitability study.	Feasibility & profitability study.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Feasibility & profitability study.	6.25 %	
Ke-8	Mampu memahami Feasibility & profitability study.	Feasibility & profitability study.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Feasibility & profitability study.	6.25 %	
Ke-9	Mampu memahami Cost estimation & break event point.	Cost estimation & break event point.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Cost estimation & break event	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	event point.				point.		
Ke-10	Mampu memahami Cost estimation & break event point.	Cost estimation & break event point.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Cost estimation & break event point.	6.25 %	
Ke-11	Mampu memahami Cost estimation & break event point.	Cost estimation & break event point.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Cost estimation & break event point.	6.25 %	
Ke-12	Mampu memahami Banking system & interest rate.	Banking system & interest rate.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Banking system & interest rate	6.25 %	
Ke-13	Mampu memahami Banking system & interest rate.	Banking system & interest rate.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Banking system & interest rate.	6.25 %	
Ke-14	Mampu memahami Product deployment & marketing.	Product deployment & marketing.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Product deployment & marketing.	6.25 %	
Ke-15	Mampu memahami Product deployment & marketing.	Product deployment & marketing.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Product deployment & marketing.	6.25 %	
Ke-16	Mampu memahami Product deployment & marketing.	Product deployment & marketing.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Product deployment & marketing.	6.25 %	

Malang, \_\_\_\_\_  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

\_\_\_\_\_