

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS I
 SKS : 3
 KODE : 1400103
 PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA
 SEMESTER : 3
 NAMA DOSEN PENGAMPU :
 COURSE LEARNING OUTCOMES : 1. Membekali mahasiswa kemampuan Bahasa Inggris yang berorientasi pada akademik.
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) 2. Mahasiswa dapat memahami textbook.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mampu memahami pengetahuan tentang grammar	Membenahi pengetahuan tentang grammar	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami pengetahuan tentang grammar	6.25 %	
Ke-2	Mampu memahami pengetahuan tentang grammar	Membenahi pengetahuan tentang grammar	Pertemuan di kelas	3x 50 menit	memahami pengetahuan tentang grammar	6.25 %	
Ke-3	Mampu memahami pengetahuan tentang grammar	Membenahi pengetahuan tentang grammar	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami pengetahuan tentang grammar	6.25 %	
Ke-4	Mampu memahami pengetahuan tentang grammar	Membenahi pengetahuan tentang grammar	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami pengetahuan tentang grammar	6.25 %	
Ke-5	Mampu memahami memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	6.25 %	
Ke-6	Mampu memahami memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	6.25 %	
Ke-7	Mampu memahami memperkaya	memperkaya vocabulary dan	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami memperkaya vocabulary dan	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	vocabulary dan memahami idioms dan usage	memahami idioms dan usage			memahami idioms dan usage		
Ke-8	Mampu memahami memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami memperkaya vocabulary dan memahami idioms dan usage	6.25 %	
Ke-9	Mampu mengimplementasikan Latihan-latihan reading dan pronunciation 1	Latihan-latihan reading dan pronunciation	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Latihan-latihan reading dan pronunciation 1	6.25 %	
Ke-10	Mampu mengimplementasikan Latihan-latihan reading dan pronunciation 2	Latihan-latihan reading dan pronunciation	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Latihan-latihan reading dan pronunciation 2	6.25 %	
Ke-11	Mampu mengimplementasikan Latihan-latihan reading dan pronunciation 3	Latihan-latihan reading dan pronunciation	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Latihan-latihan reading dan pronunciation 3	6.25 %	
Ke-12	Mampu mengimplementasikan Latihan-latihan reading dan pronunciation 4	Latihan-latihan reading dan pronunciation	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Latihan-latihan reading dan pronunciation 4	6.25 %	
Ke-13	Mampu mengimplementasikan Writing 1	Writing	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Writing 1	6.25 %	
Ke-14	Mampu mengimplementasikan Writing 2	Writing	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Writing 2	6.25 %	
Ke-15	Mampu mengimplementasikan Writing 3	Writing	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Writing 3	6.25 %	
Ke-16	Mampu mengimplementasikan Writing 4	Writing	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Writing 4	6.25 %	

Malang, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah
