

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : SCENARIO DESIGN
 SKS : 3
 KODE : 1565055
 PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA
 SEMESTER : 6
 NAMA DOSEN PENGAMPU :
 COURSE LEARNING OUTCOMES : 1. Students are able to explain the concept of soft computing vs hard computing.
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : 2. Students are able to explain the application of statistics & artificial intelligence for soft computing.
 3. Students are able to develop computer application based on soft computing.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mampu memahami Scenario & story board	Scenario & story board	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario & story board	6.25 %	
Ke-2	Mampu memahami Scenario & story board	Scenario & story board	Pertemuan di kelas	3x 50 menit	memahami Scenario & story board	6.25 %	
Ke-3	Mampu memahami Scenario & story board	Scenario & story board	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario & story board	6.25 %	
Ke-4	Mampu memahami Scenario design	Scenario design	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario design	6.25 %	
Ke-5	Mampu memahami Scenario design	Scenario design	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario design	6.25 %	
Ke-6	Mampu memahami Scenario design	Scenario design	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario design	6.25 %	
Ke-7	Mampu memahami Scenario generation : static, dynamic & automatic	Scenario generation : static, dynamic & automatic	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario generation : static, dynamic & automatic	6.25 %	
Ke-8	Mampu memahami Scenario generation : static, dynamic & automatic	Scenario generation : static, dynamic & automatic	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario generation : static, dynamic & automatic	6.25 %	
Ke-9	Mampu memahami Scenario generation :	Scenario generation : static, dynamic &	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario generation : static,	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	static, dynamic & automatic	automatic			dynamic & automatic		
Ke-10	Mampu memahami Scenario evaluation	Scenario evaluation	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario evaluation	6.25 %	
Ke-11	Mampu memahami Scenario evaluation	Scenario evaluation	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario evaluation	6.25 %	
Ke-12	Mampu memahami Scenario evaluation	Scenario evaluation	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	memahami Scenario evaluation	6.25 %	
Ke-13	Mampu mengimplementasikan Student assignment	Student assignment	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Student assignment	6.25 %	
Ke-14	Mampu mengimplementasikan Student assignment	Student assignment	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Student assignment	6.25 %	
Ke-15	Mampu mengimplementasikan Student assignment	Student assignment	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Student assignment	6.25 %	
Ke-16	Mampu mengimplementasikan Student assignment	Student assignment	Pertemuan di kelas	3 x 50 menit	mengimplementasikan Student assignment	6.25 %	

Malang, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah
