

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : STUDI FIQIH
 SKS : 2
 KODE : 1400109
 PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA
 SEMESTER : 3
 NAMA DOSEN PENGAMPU :
 COURSE LEARNING OUTCOMES : Mempunyai pemahaman tentang fiqh secara global dan mampu memahami kontribusi sains dalam pembahasan (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) fiqh kontemporer.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mampu memahami Pengertian Fiqh, Obyek, Ruang Lingkup Kajian, dan Kegunaan Fiqh	Pengertian Fiqh, Obyek, Ruang Lingkup Kajian, dan Kegunaan Fiqh	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pengertian Fiqh, Obyek, Ruang Lingkup Kajian, dan Kegunaan Fiqh	6.25 %	
Ke-2	Mampu memahami Sejarah Pembentukan dan Perkembangan Fiqh;	Sejarah Pembentukan dan Perkembangan Fiqh;	Pertemuan di kelas	2x 50 menit	memahami Sejarah Pembentukan dan Perkembangan Fiqh;	6.25 %	
Ke-3	Mampu memahami Komposisi Fiqh: Dalil (Argumen), Istidlal (Argumentasi),	Komposisi Fiqh: Dalil (Argumen), Istidlal (Argumentasi),	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Komposisi Fiqh: Dalil (Argumen), Istidlal (Argumentasi),	6.25 %	
Ke-4	Mampu menerapkan Natijah Hukum; Pembidangan Fiqh: al-Ibadat, al-Ahwal al-Syakhshiyah, al-Mu'amalat al-Madaniyyah, al-Maliyyah wa al-Iqtishadiyyah, al-'Uqubat, al-Murafa'at, al-Dusturiyyah, al-Dawliyyah;	Natijah Hukum; Pembidangan Fiqh: al-Ibadat, al-Ahwal al-Syakhshiyah, al-Mu'amalat al-Madaniyyah, al-Maliyyah wa al-Iqtishadiyyah, al-'Uqubat, al-Murafa'at, al-Dusturiyyah, al-Dawliyyah;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	Mampu menerapkan Natijah Hukum; Pembidangan Fiqh: al-Ibadat, al-Ahwal al-Syakhshiyah, al-Mu'amalat al-Madaniyyah, al-Maliyyah wa al-Iqtishadiyyah, al-'Uqubat, al-Murafa'at, al-Dusturiyyah, al-Dawliyyah;	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-5	Mampu memahami Metode Kajian Fiqh: Kajian Diskriptif Fiqh Madzhab Tertentu Kajian Diskriptif Fiqh Berbagai Madzhab, Kajian Analitis Fiqh	Metode Kajian Fiqh: Kajian Diskriptif Fiqh Madzhab Tertentu Kajian Diskriptif Fiqh Berbagai Madzhab, Kajian Analitis Fiqh	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Metode Kajian Fiqh: Kajian Diskriptif Fiqh Madzhab Tertentu Kajian Diskriptif Fiqh Berbagai Madzhab, Kajian Analitis Fiqh	6.25 %	
Ke-6	Mampu memahami Madzab Tertentu, Kajian Analitis Fiqh Berbagai Madzhab; Kajian Perbandingan Madzhab-madzhab Fiqh,	Madzab Tertentu, Kajian Analitis Fiqh Berbagai Madzhab; Kajian Perbandingan Madzhab-madzhab Fiqh,	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Madzab Tertentu, Kajian Analitis Fiqh Berbagai Madzhab; Kajian Perbandingan Madzhab-madzhab Fiqh,	6.25 %	
Ke-7	Mampu memahami Kajian Verifikatif Masalah-masalah Fiqh Kontemporer seperti :Inseminasi dan in vitro vertilasi (kawin dan bayi tabung);	Kajian Verifikatif Masalah-masalah Fiqh Kontemporer seperti :Inseminasi dan in vitro vertilasi (kawin dan bayi tabung);	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Kajian Verifikatif Masalah-masalah Fiqh Kontemporer seperti :Inseminasi dan in vitro vertilasi (kawin dan bayi tabung);	6.25 %	
Ke-8	Mampu memahami Donor dan pencangkokan anggota/organ tubuh kepada orang yang memerlukan; Bedah mayat untuk penelitian: Perubahan kelamin, Homo seksual dan lesbian.	Donor dan pencangkokan anggota/organ tubuh kepada orang yang memerlukan; Bedah mayat untuk penelitian: Perubahan kelamin, Homo seksual dan lesbian.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Donor dan pencangkokan anggota/organ tubuh kepada orang yang memerlukan; Bedah mayat untuk penelitian: Perubahan kelamin, Homo seksual dan lesbian.	6.25 %	
Ke-9	Mampu memahami Kloning dalam berbagai perspektif, Batasan kehalalan makanan, minuman, obat dan kosmetika menurut	Kloning dalam berbagai perspektif, Batasan kehalalan makanan, minuman, obat dan kosmetika menurut kadar kimia,	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Kloning dalam berbagai perspektif, Batasan kehalalan makanan, minuman, obat dan kosmetika menurut kadar kimia, mikrobiologi	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kadar kimia, mikrobiologi dan sifat fisik;	mikrobiologi dan sifat fisik;			dan sifat fisik;		
Ke-10	Mampu memahami Madzhab-madzhab Fiqh: Madzhab Sunniy dan Madzhab Syi'iy;	Madzhab-madzhab Fiqh: Madzhab Sunniy dan Madzhab Syi'iy;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Madzhab-madzhab Fiqh: Madzhab Sunniy dan Madzhab Syi'iy;	6.25 %	
Ke-11	Mampu memahami Dalil-dalil Fiqh: Dalil-dalil yang Disepakati, dan Dalil-dalil yang Diperselisihkan;	Dalil-dalil Fiqh: Dalil-dalil yang Disepakati, dan Dalil-dalil yang Diperselisihkan;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Dalil-dalil Fiqh: Dalil-dalil yang Disepakati, dan Dalil-dalil yang Diperselisihkan;	6.25 %	
Ke-12	Mampu memahami Pengetahuan-pengetahuan yang Diperlukan untuk Menentukan; Hukum Fiqh: Bahasa Arab, Ulum al-Quran,	Pengetahuan-pengetahuan yang Diperlukan untuk Menentukan; Hukum Fiqh: Bahasa Arab, Ulum al-Quran,	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pengetahuan-pengetahuan yang Diperlukan untuk Menentukan; Hukum Fiqh: Bahasa Arab, Ulum al-Quran,	6.25 %	
Ke-13	Mampu memahami Ayat al-Ahkam Ulum al-Hadits,	Ayat al-Ahkam Ulum al-Hadits,	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Ayat al-Ahkam Ulum al-Hadits,	6.25 %	
Ke-14	Mampu memahami Ahadits al-Ahkam,	Ahadits al-Ahkam,	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Ahadits al-Ahkam,	6.25 %	
Ke-15	Mampu memahami Ushul al-Fiqh,	Ushul al-Fiqh,	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Ushul al-Fiqh,	6.25 %	
Ke-16	Mampu memahami al-Qawa'id al-Fiqhiyyah,Sains	al-Qawa'id al-Fiqhiyyah,Sains	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami al-Qawa'id al-Fiqhiyyah,Sains	6.25 %	

Malang, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah
