

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : TEOSOFI
 SKS : 2
 KODE : 1400110
 PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA
 SEMESTER : 4
 NAMA DOSEN PENGAMPU :
 COURSE LEARNING OUTCOMES : Memperluas cakrawala berfikir mahasiswa agar terhindar dari fanatisme aliran. Memperkenalkan, menjelaskan dan (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) membandingkan konsep-konsep aliran Kalam. Memahami, menghayati dan mengamalkan berbagai nilai aqidah Islamiyah dalam berbagai aspek kehidupan. Memahami kontribusi pemahaman sains dalam aqidah. Selain itu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam akhlaq dan tasawuf; Memahami hubungan antara akhlaq dan tasawuf; Memahami berbagai pemikiran tasawuf dan tokoh-tokohnya; Menerapkan akhlaq dan tasawuf dalam berbagai aspek kehidupan.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mampu memahami Pendahuluan: pengertian Ilmu Kalam.	Pendahuluan: pengertian Ilmu Kalam.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pendahuluan: pengertian Ilmu Kalam.	6.25 %	
Ke-2	Mampu memahami Latar belakang timbulnya Ilmu Kalam.	Latar belakang timbulnya Ilmu Kalam.	Pertemuan di kelas	2x 50 menit	memahami Latar belakang timbulnya Ilmu Kalam.	6.25 %	
Ke-3	Mampu memahami Aliran-aliran dalam Ilmu Kalam: Jabbariyah. Qadariyah.	Aliran-aliran dalam Ilmu Kalam: Jabbariyah. Qadariyah.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Aliran-aliran dalam Ilmu Kalam: Jabbariyah. Qadariyah.	6.25 %	
Ke-4	Mampu memahami Aliran-aliran dalam Ilmu Kalam: Mu'tazilah. Asy'ariyah. Maturidiyah	Aliran-aliran dalam Ilmu Kalam: Mu'tazilah. Asy'ariyah. Maturidiyah	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Aliran-aliran dalam Ilmu Kalam: Mu'tazilah. Asy'ariyah. Maturidiyah	6.25 %	
Ke-5	Mampu memahami Perbandingan konsep pemikiran dalam Ilmu Kalam;	Perbandingan konsep pemikiran dalam Ilmu Kalam;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Perbandingan konsep pemikiran dalam Ilmu Kalam;	6.25 %	
Ke-6	Mampu memahami Pemikiran Kalam	Pemikiran Kalam ulama' modern;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pemikiran Kalam ulama' modern;	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	ulama' modern;						
Ke-7	Mampu memahami Aqidah Islamiyah: Pengertian dasar tentang iman, kufur dan nifaq;	Aqidah Islamiyah: Pengertian dasar tentang iman, kufur dan nifaq;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Aqidah Islamiyah: Pengertian dasar tentang iman, kufur dan nifaq;	6.25 %	
Ke-8	Mampu memahami Manifestasi aqidah Islamiyah dalam berbagai aspek kehidupan: Kebudayaan. Ekonomi. Politik.	Manifestasi aqidah Islamiyah dalam berbagai aspek kehidupan: Kebudayaan. Ekonomi. Politik.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Manifestasi aqidah Islamiyah dalam berbagai aspek kehidupan: Kebudayaan. Ekonomi. Politik.	6.25 %	
Ke-9	Mampu memahami Akhlaq: Pengertian epistemologi dan terminologi: Kriteria penilaian baik dan buruk :	Akhlaq: Pengertian epistemologi dan terminologi: Kriteria penilaian baik dan buruk :	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Akhlaq: Pengertian epistemologi dan terminologi: Kriteria penilaian baik dan buruk :	6.25 %	
Ke-10	Mampu memahami Konsep aliran dalam ilmu akhlaq: dan Madzhab Syi'iy;	Konsep aliran dalam ilmu akhlaq:	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Madzhab-madzhab Fiqh: Madzhab Sunniy dan Madzhab Syi'iy;	6.25 %	
Ke-11	Mampu memahami Pendorong terjadinya perbuatan; Kesadaran berbuat;	Pendorong terjadinya perbuatan; Kesadaran berbuat;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pendorong terjadinya perbuatan; Kesadaran berbuat;	6.25 %	
Ke-12	Mampu memahami Tasawuf: Pengertian, sumber-sumber tasawuf,	Tasawuf: Pengertian, sumber-sumber tasawuf,	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Tasawuf: Pengertian, sumber-sumber tasawuf,	6.25 %	
Ke-13	Mampu memahami hubungan tasawuf dan akhlaq;	hubungan tasawuf dan akhlaq;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami hubungan tasawuf dan akhlaq;	6.25 %	
Ke-14	Mampu memahami Pembagian	Pembagian tasawuf, tokoh-tokoh	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pembagian tasawuf, tokoh-tokoh dan	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	tasawuf, tokoh-tokoh dan pemikirannya; Maqomat dan Ahwal.	dan pemikirannya; Maqomat dan Ahwal.			pemikirannya; Maqomat dan Ahwal.		
Ke-15	Mampu memahami Berbagai macam aliran Thoriqot di Indonesia;	Berbagai macam aliran Thoriqot di Indonesia;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Berbagai macam aliran Thoriqot di Indonesia;	6.25 %	
Ke-16	Mampu memahami Penerapan Tasawuf dalam berbagai aspek kehidupan.	Penerapan Tasawuf dalam berbagai aspek kehidupan.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Penerapan Tasawuf dalam berbagai aspek kehidupan.	6.25 %	

Malang, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah
