

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH SKS KODE PROGRAM STUDI JENIS MATA KULIAH PENANGGUNG JAWAB KK LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Lulusan)	: Intelijen Bisnis : 3 : 1984412 : MAGISTER INFORMATIKA : Pilihan (Elective) : Information Management : 1. Memiliki jiwa Pancasila, integritas akademik, dan integritas profesi. : 2. Memiliki kemampuan critical thinking, collaborative working, dan standar tata kelola bidang akademik dan profesi. : 3. Mampu mengevaluasi desain dan penerapan teknologi informasi pada sistem enterprise. : 4. Mampu mengevaluasi kebijakan dan penerapan teknologi informasi pada skala nasional dan internasional.
COURSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: 1. Memiliki jiwa Pancasila, integritas akademik, dan integritas profesi. : 2. Memiliki kemampuan critical thinking, collaborative working, dan standar tata kelola bidang akademik dan profesi. : 3. Mampu mengevaluasi desain dan penerapan teknologi informasi pada sistem enterprise. : 4. Mampu mengevaluasi kebijakan dan penerapan teknologi informasi pada skala nasional dan internasional.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan dari intelijen bisnis, <i>data warehouse</i> , <i>data mining</i>	1. Konsep <i>data mining</i> 2. Pemanfaatan <i>data mining</i> 3. Teknologi yang digunakan 4. Aplikasi yang ditargetkan 5. Pengantar <i>data warehouse</i> 6. Pengertian intelijen bisnis	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan perbedaan dari intelijen bisnis, <i>data warehouse</i> , <i>data mining</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Han, J., Kamber, M., and Pei, J., <i>Data Mining: Concepts and Techniques</i> , 3rd ed, Morgan Kaufmann, Waltham, USA, 2012.

Ke-2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar <i>data warehouse</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar <i>data warehouse</i> 2. <i>Data warehouse modeling</i> 3. <i>Data warehouse design and usage</i> 4. <i>Data warehouse implementation</i> 	Daring	3 x 50 menit	Memahami dan menguasai konsep dasar <i>data warehouse</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Han, J., Kamber, M., and Pei, J., <i>Data Mining: Concepts and Techniques</i> , 3rd ed, Morgan Kaufmann, Waltham, USA, 2012.
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dari data	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Data collection</i> 2. <i>Data extraction</i> 	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan konsep dari data	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Grossmann, W., and Ma, R.S., <i>Fundamentals of Business Intelligence</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015.
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan <i>interactive data visualization</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Basic interactive plots</i> 2. <i>Scatterplot matrix</i> 3. <i>Motionchart</i> 	Daring	3 x 50 menit	memahami dan mengimplementasikan <i>interactive data visualization</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Barry, D., <i>Business Intelligence with R</i> , 2016.
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep <i>supervised learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar <i>supervised learning</i> 2. <i>Regression models</i> 	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan konsep <i>supervised learning</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Grossmann, W., and Ma, R.S., <i>Fundamentals of Business Intelligence</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015.
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep <i>supervised learning</i>	<i>Classification model</i>	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan konsep <i>supervised learning</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Grossmann, W., and Ma, R.S., <i>Fundamentals of Business Intelligence</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015.
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep <i>unsupervised learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar <i>unsupervised learning</i> 2. <i>Clustering model</i> 	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan konsep <i>unsupervised learning</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Grossmann, W., and Ma, R.S., <i>Fundamentals of Business Intelligence</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015.
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Temporal data mining</i> 2. <i>Analysis of markov chains</i> 	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan konsep	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Grossmann, W., and Ma, R.S., <i>Fundamentals of Business Intelligence</i> ,

	dari <i>data mining</i> untuk <i>temporal data</i>				dari <i>data mining</i> untuk <i>temporal data</i>		Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015.
Ke-8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>business process analysis</i>	1. <i>Static analysis</i> 2. <i>Dynamic analysis</i> 3. <i>Optimization</i>	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan <i>business process analysis</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Grossmann, W., and Ma, R.S., Fundamentals of Business Intelligence, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015.
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>text mining</i>	1. Pengantar <i>text mining</i> 2. <i>Data preparation and modeling</i>	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan <i>text mining</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Grossmann, W., and Ma, R.S., Fundamentals of Business Intelligence, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015.
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep <i>forecasting time series</i>	1. Konsep dasar <i>forecasting time series</i> 2. <i>Regression based time series</i> .	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan konsep <i>forecasting time series</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Shmueli, G., Patel, N.R., and Bruce, P. C., Data Mining for Business Intelligence, 2 nd edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2010.
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep <i>forecasting time series</i>	<i>smoothing methods</i>	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan konsep <i>forecasting time series</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Shmueli, G., Patel, N.R., and Bruce, P. C., Data Mining for Business Intelligence, 2 nd edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2010.
Ke-14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep <i>trend and times</i>	1. <i>Trends in non-temporal data</i> 2. <i>Trends in temporal data</i>	Daring	3 x 50 menit	memahami dan menjelaskan konsep <i>trend and times</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Barry, D., Business Intelligence with R, 2016.
Ke-15	Mahasiswa mampu mendesain intelijin bisnis dalam analisis studi kasus	<i>social network analysis</i>	Daring	3 x 50 menit	mendesain intelijin bisnis dalam analisis studi kasus	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Grossmann, W., and Ma, R.S., Fundamentals of Business Intelligence, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015.
Ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

