

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>MATA KULIAH : Kebijakan dan Strategi Teknologi Informasi</p> <p>SKS : 3</p> <p>KODE : 1984584</p> <p>PROGRAM STUDI : Magister Informatika</p> <p>JENIS MATA KULIAH : Pilihan (Elective)</p> <p>PENANGGUNG JAWAB KK : Software Engineering</p> <p>LEARNING OUTCOMES : 1. Memiliki jiwa Pancasila, integritas akademik, dan integritas profesi.</p> <p>(Capaian Pembelajaran Lulusan) : 2. Memiliki kemampuan critical thinking, collaborative working, dan standar tata kelola bidang akademik dan profesi.</p> <p>3. Mampu mengevaluasi desain dan penerapan teknologi informasi pada sistem enterprise.</p> <p>4. Mampu mengevaluasi kebijakan dan penerapan teknologi informasi pada skala nasional dan internasional.</p>	<p>COURSE LEARNING OUTCOMES : 1. Memiliki jiwa Pancasila, integritas akademik, dan integritas profesi.</p> <p>(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : 2. Memiliki kemampuan critical thinking, collaborative working, dan standar tata kelola bidang akademik dan profesi.</p> <p>3. Mampu mengevaluasi desain dan penerapan teknologi informasi pada sistem enterprise.</p> <p>4. Mampu mengevaluasi kebijakan dan penerapan teknologi informasi pada skala nasional dan internasional.</p>
---	---

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mampu memahami konsep tata kelola TI	1. <i>Data Governance</i> 2. <i>IT Governance</i> 3. <i>Information Governance</i>	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan konsep tata kelola TI	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Smallwood, R.F., <i>Information Governance: Concepts, Strategies and Best Practices</i> , John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2014.
Ke-2	Mampu mengenal dan memahami <i>framework</i> COBIT	1. Pengenalan <i>framework</i> COBIT 2. Prinsip COBIT	Daring	3 x 50 menit	mengetahui dan memahami <i>framework</i> COBIT	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Moeller, R., <i>Executive's Guide to IT Governance: improving Systems</i>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							Processes with Service Management, COBIT, and ITIL, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2013.
Ke-3	Mampu menjelaskan ITIL dan IT <i>service management</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ITIL fundamentals 2. IT <i>service management</i> 	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan ITIL dan IT <i>service management</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Moeller, R., Executive's Guide to IT Governance: improving Systems Processes with Service Management, COBIT, and ITIL, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2013.
Ke-4	Mampu menjelaskan IT <i>governance standart</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISO Standart 2. ISO 9000 quality management standart 3. ISO IT Security Standart 4. ISO 38500 IT Governance Standart 	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan IT <i>governance standart</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Moeller, R., Executive's Guide to IT Governance: improving Systems Processes with Service Management, COBIT, and ITIL, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2013.
Ke-5	Mampu menjelaskan IT <i>governance issues</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risk management 2. COSO ERM 3. OCEG Guidance 	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan IT <i>governance issues</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Moeller, R., Executive's Guide to IT Governance: improving Systems Processes with Service Management, COBIT, and ITIL, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2013.
Ke-6	Mampu menjelaskan konfigurasi IT dan mendesain IT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep manajemen IT 	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan konfigurasi IT dan mendesain IT <i>portfolio management</i>	Tugas, penyelesaian	Moeller, R., Executive's Guide to IT Governance: improving Systems

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>portofolio management</i>	2. IT <i>portofolio management</i>				soal/studi kasus di kelas	Processes with Service Management, COBIT, and ITIL, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2013.
Ke-7	Mampu menjelaskan <i>System Development Life Cycle (SDLC)</i>	1. Konsep dasar <i>system development life cycle</i> 2. <i>Prototype, RAD, Incremental, Agile</i>	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan <i>System Development Life Cycle (SDLC)</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Moeller, R., Executive's Guide to IT Governance: improving Systems Processes with Service Management, COBIT, and ITIL, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2013.
Ke-8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
Ke-9	Mampu menjelaskan konsep <i>social media computing</i>	1. Konsep dasar <i>social media computing</i> 2. Contoh <i>social media</i> 3. <i>Enterprise Social Media Computing Risks and Vulnerabilities</i> 4. <i>Social media policies</i>	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan konsep <i>social media computing</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Moeller, R., Executive's Guide to IT Governance: improving Systems Processes with Service Management, COBIT, and ITIL, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2013.
Ke-10	Mampu menjelaskan konsep <i>cloud computing</i>	Konsep <i>cloud computing</i>	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan konsep <i>cloud computing</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Moeller, R., Executive's Guide to IT Governance: improving Systems Processes with Service Management, COBIT, and ITIL, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2013.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-11	Mampu menjelaskan kebijakan strategi big data	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Big data and data governance</i> 2. <i>Big data oversight</i> 	Daring	3 x 50 menit	Menjelaskan kebijakan strategi big data	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Loshin, D., Big Data Analytics From Strategic Planning to Enterprise Integration with Tools, Techniques, NoSQL, and Graph, Morgan Kaufmann, Elsevier, Waltham, USA, 2013.
Ke-12	Mampu menjelaskan kebijakan <i>big data analytic</i> pada sektor <i>enterprise</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Big data technologies</i> 2. Rencana strategis untuk penerapan teknologi 3. Mempersiapkan <i>data environment</i> untuk skalabilitas yang besar 4. <i>Enterprise Integration</i> 	Daring	3 x 50 menit	Menjelaskan kebijakan <i>big data analytic</i> pada sektor <i>enterprise</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Supriyono, dkk. Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Madrasah Terpadu di PP Daruttauhid Malang, Kota Malang(pendampingan dan Pelatihan manajemen Pembelajaran berbasis ICT). CDP 2021.
Ke-13	Mampu mendesain penyelesaian studi kasus menggunakan <i>big data tools and techniques</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HDFS 2. Map reduce 3. Hive 4. Pig 	Daring	3 x 50 menit	Mendesain penyelesaian studi kasus menggunakan <i>big data tools and techniques</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Loshin, D., Big Data Analytics From Strategic Planning to Enterprise Integration with Tools, Techniques, NoSQL, and Graph, Morgan Kaufmann, Elsevier, Waltham, USA, 2013.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-14	Mampu menjelaskan <i>graph analytics</i> untuk <i>big data</i>	1. Konsep dasar <i>graph analytics</i> 2. <i>Graph model</i> 3. <i>Graph analytics algorithms</i>	Daring	3 x 50 menit	menjelaskan <i>graph analytics</i> untuk <i>big data</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	Loshin, D., Big Data Analytics From Strategic Planning to Enterprise Integration with Tools, Techniques, NoSQL, and Graph, Morgan Kaufmann, Elsevier, Waltham, USA, 2013.
Ke-15	Mampu menganalisa dan mendesain penyelesaian studi kasus menggunakan <i>big data analytics</i>	<i>project</i>	Daring	3 x 50 menit	Menganalisa dan mendesain penyelesaian studi kasus menggunakan <i>big data analytics</i>	Tugas, penyelesaian soal/studi kasus di kelas	
Ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						