

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 SKS : 2
 KODE : 1400102
 PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA
 SEMESTER : 1
 NAMA DOSEN PENGAMPU :
 COURSE LEARNING OUTCOMES : Mampu menggunakan Bahasa Indonesia dg baik dan benar baik lisan maupun tertulis
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian | Daftar Referensi yang digunakan |
|------------|--|---|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Ke-1 | Mampu memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi (A) | Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi (A) | 6.25 % | |
| Ke-2 | Mampu memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi (B) | Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi | Pertemuan di kelas | 2x 50 menit | memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi (B) | 6.25 % | |
| Ke-3 | Mampu memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi (C) | Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi (C) | 6.25 % | |
| Ke-4 | Mampu memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi (D) | Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi (D) | 6.25 % | |
| Ke-5 | Mampu memahami pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (A) | pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (A) | 6.25 % | |
| Ke-6 | Mampu memahami pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (B) | pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (B) | 6.25 % | |
| Ke-7 | Mampu memahami | pemakaian Ejaan | Pertemuan di | 2 x 50 menit | memahami pemakaian | 6.25 % | |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian | Daftar Referensi yang digunakan |
|------------|---|---|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (C) | bahasa Indonesia yang disempurnakan | kelas | | Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (C) | | |
| Ke-8 | Mampu memahami pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (D) | pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan | Pertemuan di kelas | 3 x 50 menit | memahami pemakaian Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (D) | 6.25 % | |
| Ke-9 | Mampu memahami bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia (A) | bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia (A) | 6.25 % | |
| Ke-10 | Mampu memahami bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia (B) | bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia (B) | 6.25 % | |
| Ke-11 | Mampu memahami bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia (C) | bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia (C) | 6.25 % | |
| Ke-12 | Mampu memahami bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia (D) | bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | memahami bentuk dan pilihan kata/diksi, kalimat Bahasa Indonesia (D) | 6.25 % | |
| Ke-13 | Mampu mengimplementasikan paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah (A) | paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | mengimplementasikan paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah (A) | 6.25 % | |
| Ke-14 | Mampu mengimplementasikan paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah | paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | mengimplementasikan paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah | 6.25 % | |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian | Daftar Referensi yang digunakan |
|------------|---|---|---------------------|-----------------------|---|---|---------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | (B) | | | | | | |
| Ke-15 | Mampu mengimplementasikan paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah (C) | paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | mengimplementasikan paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah (C) | 6.25 % | |
| Ke-16 | Mampu mengimplementasikan paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah (D) | paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah | Pertemuan di kelas | 2 x 50 menit | mengimplementasikan paragraf dalam Bahasa Indonesia dan menyusun karya ilmiah (D) | 6.25 % | |

Malang, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah
