

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : SEJARAH PERADABAN ISLAM
 SKS : 2
 KODE : 1400111
 PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA
 SEMESTER : 3
 NAMA DOSEN PENGAMPU :
 COURSE LEARNING OUTCOMES : Mengetahui dan memahami sejarah dan peradaban Islam periode klasik: Masa Nabi, Khulafaurrosyidin, Umayyah (Timur dan Barat), Abbasiyah, dinasti-dinasti kecil pada masa Abbasiyah dan periode tengah serta negara bangsa periode modern. Lebih khusus, mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan sains dalam peradaban Islam dan kontribusi Islam pada perkembangan sains modern.
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mampu memahami Pengantar: Sejarah peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan. Dasar-dasar peradaban Islam.	Pengantar: Sejarah peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan. Dasar-dasar peradaban Islam.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pengantar: Sejarah peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan. Dasar-dasar peradaban Islam.	6.25 %	
Ke-2	Mampu memahami Pereodesasi perkembangan peradaban Islam; Arab Pra Islam: Sistem politik dan kemasyarakatan.	Pereodesasi perkembangan peradaban Islam; Arab Pra Islam: Sistem politik dan kemasyarakatan.	Pertemuan di kelas	2x 50 menit	memahami Pereodesasi perkembangan peradaban Islam; Arab Pra Islam: Sistem politik dan kemasyarakatan.	6.25 %	
Ke-3	Mampu memahami Sistem kepercayaan dan kebudayaan; Masa Nabi: Fase Makkah: Sistem Da'wah.	Sistem kepercayaan dan kebudayaan; Masa Nabi: Fase Makkah: Sistem Da'wah.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Sistem kepercayaan dan kebudayaan; Masa Nabi: Fase Makkah: Sistem Da'wah.	6.25 %	
Ke-4	Mampu memahami Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, militer, da'wah,	Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, militer, da'wah,	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, militer, da'wah, ekonomi dan sumber	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	politik, militer, da'wah, ekonomi dan sumber keuangan negara; Masa Khulafa Al Rosyidun: Fsaqifah Bani Sa'idah. Sistem politik, Pemerintahan dan Bentuk negara.	ekonomi dan sumber keuangan negara; Masa Khulafa Al Rosyidun: Fsaqifah Bani Sa'idah. Sistem politik, Pemerintahan dan Bentuk negara.			keuangan negara; Masa Khulafa Al Rosyidun: Fsaqifah Bani Sa'idah. Sistem politik, Pemerintahan dan Bentuk negara.		
Ke-5	Mampu memahami Sistem Penggantian Keepala Negara. Kholifah, Amir Al Mu'minin dan Imam. Masa Abu Bakar Al Shiddiq dan Umar bin Al Khoththob.	Sistem Penggantian Keepala Negara. Kholifah, Amir Al Mu'minin dan Imam. Masa Abu Bakar Al Shiddiq dan Umar bin Al Khoththob.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Sistem Penggantian Keepala Negara. Kholifah, Amir Al Mu'minin dan Imam. Masa Abu Bakar Al Shiddiq dan Umar bin Al Khoththob.	6.25 %	
Ke-6	Mampu memahami Fase Usman bin Affan dan Ali bin Abi Tholib; Masa Umayyah Timur: Kebijakan dan orientasi politik. Keduukan Amir Al Mu'minin.	Fase Usman bin Affan dan Ali bin Abi Tholib; Masa Umayyah Timur: Kebijakan dan orientasi politik. Keduukan Amir Al Mu'minin.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Fase Usman bin Affan dan Ali bin Abi Tholib; Masa Umayyah Timur: Kebijakan dan orientasi politik. Keduukan Amir Al Mu'minin.	6.25 %	
Ke-7	Mampu memahami Tali ikatan persatuan masyarakat (politik dan ekonomi).	Tali ikatan persatuan masyarakat (politik dan ekonomi).	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Tali ikatan persatuan masyarakat (politik dan ekonomi).	6.25 %	
Ke-8	Mampu memahami Sistem sosial (Arab dan Mawali).	Sistem sosial (Arab dan Mawali).	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Sistem sosial (Arab dan Mawali).	6.25 %	
Ke-9	Mampu memahami Sistem militer. Sistem Fiskal. Interregnum Umar bin Abd Al Aziz. Pembangunan peradaban.	Sistem militer. Sistem Fiskal. Interregnum Umar bin Abd Al Aziz. Pembangunan peradaban.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Sistem militer. Sistem Fiskal. Interregnum Umar bin Abd Al Aziz. Pembangunan peradaban.	6.25 %	
Ke-10	Mampu memahami	Sistem peradilan.	Pertemuan di	2 x 50 menit	memahami Sistem	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sistem peradilan. Perkembangan intelektual, bahasa dan sastra Arab. Sistem penggantian kepala negara (monarchi).	Perkembangan intelektual, bahasa dan sastra Arab. Sistem penggantian kepala negara (monarchi).	kelas		peradilan. Perkembangan intelektual, bahasa dan sastra Arab. Sistem penggantian kepala negara (monarchi).		
Ke-11	Mampu memahami Pemberontakan: Al Mukhtar ibnu nUbaid dan Abdullah ibn Zubair.	Pemberontakan: Al Mukhtar ibnu nUbaid dan Abdullah ibn Zubair.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pemberontakan: Al Mukhtar ibnu nUbaid dan Abdullah ibn Zubair.	6.25 %	
Ke-12	Mampu memahami Keruntuhan Umayyah Timur. Islam di Andalusia. Perkembangan politik. Gerakan pembebasan. Masa keamiran.	Keruntuhan Umayyah Timur. Islam di Andalusia. Perkembangan politik. Gerakan pembebasan. Masa keamiran.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Keruntuhan Umayyah Timur. Islam di Andalusia. Perkembangan politik. Gerakan pembebasan. Masa keamiran.	6.25 %	
Ke-13	Mampu memahami Masa kekhelifahan: Perkembangan peradaban. Perkembangan intelektual, sains dan teknologi, astronomi, Masa Abbasiyah;	Masa kekhelifahan: Perkembangan peradaban. Perkembangan intelektual, sains dan teknologi, astronomi, Masa Abbasiyah;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Masa kekhelifahan: Perkembangan peradaban. Perkembangan intelektual, sains dan teknologi, astronomi, Masa Abbasiyah;	6.25 %	
Ke-14	Mampu memahami Dinasti-dinasti kecil pada zaman Abbasiyah	Dinasti-dinasti kecil pada zaman Abbasiyah	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Dinasti-dinasti kecil pada zaman Abbasiyah	6.25 %	
Ke-15	Mampu memahami Tiga kerajaan besar pada zaman pertengahan: Dinasti Umayyah, Syafawiyah, dan Maghol (di India).	Tiga kerajaan besar pada zaman pertengahan: Dinasti Umayyah, Syafawiyah, dan Maghol (di India).	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Tiga kerajaan besar pada zaman pertengahan: Dinasti Umayyah, Syafawiyah, dan Maghol (di India).	6.25 %	
Ke-16	Mampu memahami	Perang Salib dan Invasi	Pertemuan di	2 x 50 menit	memahami Perang Salib	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Perang Salib dan Invasi Mongol. Islam di Asia Tenggara (Indonesia).	Mongol. Islam di Asia Tenggara (Indonesia).	kelas		dan Invasi Mongol. Islam di Asia Tenggara (Indonesia).		

Malang, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah
