

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : STUDI ALQUR'QN DAN AL AHDITS
 SKS : 2
 KODE : 1400108
 PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA
 SEMESTER : 4
 NAMA DOSEN PENGAMPU :
 COURSE LEARNING OUTCOMES : Memiliki kemampuan dasar dalam memahami al-Qur'an melalui pembahasan yang tercakup dalam Ulum Al-Qur'an dan Ilmu Tafsir. Lebih khusus mahasiswa mampu menggunakan kajian ilmu al-Qur'an untuk mengembangkan keahlian keilmuan sains. Selain itu untuk mengetahui dan memahami dengan baik pentingnya pengetahuan Ulum al-Hadits, khususnya kedudukan dan fungsi Hadits (sunnah), sejarah Hadits dan Ulum al-Hadits, penelitian sanad dan matan Hadits, kualitas dan kehujjahan Hadits, kitab-kitab yang menghimpun Hadits dan Ulum al-Hadits dan tata cara penelusuran sumber Hadits pada kitab-kitab Hadits. Lebih khusus mahasiswa mampu menggunakan kajian ilmu al-Hadits untuk mengembangkan keahlian keilmuan sains.
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mampu memahami Pengertian Al-Qur'an, cara Al-Qur'an diwahyukan, Hikmah Al-Qur'an diturunkan berangsur-angsur dan kedudukan Al-Qur'an; Setting Turunnya al-Qur'an: Asbab al-Nuzul (pengertian, ungkapan, tipologi dan urgensi), Al-Makky dan al-Madany (pengertian, klasifikasi, karakteristik dan urgensinya);	Pengertian Al-Qur'an, cara Al-Qur'an diwahyukan, Hikmah Al-Qur'an diturunkan berangsur-angsur dan kedudukan Al-Qur'an; Setting Turunnya al-Qur'an: Asbab al-Nuzul (pengertian, ungkapan, tipologi dan urgensi), Al-Makky dan al-Madany (pengertian, klasifikasi, karakteristik dan urgensinya);	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Pengertian Al-Qur'an, cara Al-Qur'an diwahyukan, Hikmah Al-Qur'an diturunkan berangsur-angsur dan kedudukan Al-Qur'an; Setting Turunnya al-Qur'an: Asbab al-Nuzul (pengertian, ungkapan, tipologi dan urgensi), Al-Makky dan al-Madany (pengertian, klasifikasi, karakteristik dan urgensinya);	6.25 %	
Ke-2	Mampu memahami l'jaz al-Qur'an : Pengertian dan ragam, Aspek-aspek kemujizatan al-Qur'an, kemujizatan al-	l'jaz al-Qur'an : Pengertian dan ragam, Aspek-aspek kemujizatan al-Qur'an, kemujizatan al-Qur'an	Pertemuan di kelas	2x 50 menit	memahami l'jaz al-Qur'an : Pengertian dan ragam, Aspek-aspek kemujizatan al-Qur'an, kemujizatan al-Qur'an di alam;	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Qur'an di alam; Problematika Tafsir al-Qur'an : pengertian, macam-macam dan urgensi mempelajarinya;	di alam; Problematika Tafsir al-Qur'an : pengertian, macam-macam dan urgensi mempelajarinya;			Problematika Tafsir al-Qur'an : pengertian, macam-macam dan urgensi mempelajarinya;		
Ke-3	Mampu memahami Alwan al-Tafsir (Corak dan karakter tafsir) : fiqhi, falsafi, 'ilmi, shufi-isyari, adabi dan ijtima'l) ; Tokoh-tokoh mufassir dan kitab-kitab tafsir ;	Alwan al-Tafsir (Corak dan karakter tafsir) : fiqhi, falsafi, 'ilmi, shufi-isyari, adabi dan ijtima'l) ; Tokoh-tokoh mufassir dan kitab-kitab tafsir ;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Alwan al-Tafsir (Corak dan karakter tafsir) : fiqhi, falsafi, 'ilmi, shufi-isyari, adabi dan ijtima'l) ; Tokoh-tokoh mufassir dan kitab-kitab tafsir ;	6.25 %	
Ke-4	Mampu menerapkan Aplikasi metodologi penafsiran ayat-ayat yang berkaitan dengan alam khususnya sains dalam al-Qur'an.	Aplikasi metodologi penafsiran ayat-ayat yang berkaitan dengan alam khususnya sains dalam al-Qur'an.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	menerapkan Aplikasi metodologi penafsiran ayat-ayat yang berkaitan dengan alam khususnya sains dalam al-Qur'an.	6.25 %	
Ke-5	Mampu memahami Hadits dan hubungannya dengan al-Qur'an, Hadits Qudsi, Pengertian Kedudukan dan Fungsi Hadits;	Hadits dan hubungannya dengan al-Qur'an, Hadits Qudsi, Pengertian Kedudukan dan Fungsi Hadits;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Hadits dan hubungannya dengan al-Qur'an, Hadits Qudsi, Pengertian Kedudukan dan Fungsi Hadits;	6.25 %	
Ke-6	Mampu memahami Sejarah Perkembangan Hadits ; pada masa, Nabi, Shahabat, Tabi'in dan Tabi'i at-Tabi'in.	Sejarah Perkembangan Hadits ; pada masa, Nabi, Shahabat, Tabi'in dan Tabi'i at-Tabi'in.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Sejarah Perkembangan Hadits ; pada masa, Nabi, Shahabat, Tabi'in dan Tabi'i at-Tabi'in.	6.25 %	
Ke-7	Mampu memahami Kodifikasi Hadits meliputi : Pengumpulan, Penulisan dan	Kodifikasi Hadits meliputi : Pengumpulan, Penulisan dan Pembukuan Hadits;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Kodifikasi Hadits meliputi : Pengumpulan, Penulisan dan Pembukuan Hadits; Mushthalahat fi al-Hadits:	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pembukuan Hadits; Mushthalahat fi al-Hadits: Sanad, Isnad, Musnad, Matan, Rawi.	Mushthalahat fi al-Hadits: Sanad, Isnad, Musnad, Matan, Rawi.			Sanad, Isnad, Musnad, Matan, Rawi.		
Ke-8	Mampu memahami Hadits ditinjau dari Kuantitasnya: Mutawatir, Ahad dan Kehujjahannya.	Hadits ditinjau dari Kuantitasnya: Mutawatir, Ahad dan Kehujjahannya.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Hadits ditinjau dari Kuantitasnya: Mutawatir, Ahad dan Kehujjahannya.	6.25 %	
Ke-9	Mampu memahami Hadits ditinjau dari Kualitasnya : Hadits Shahih, Hadits Hasan, Hadits Dla'if	Hadits ditinjau dari Kualitasnya : Hadits Shahih, Hadits Hasan, Hadits Dla'if	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Hadits ditinjau dari Kualitasnya : Hadits Shahih, Hadits Hasan, Hadits Dla'if	6.25 %	
Ke-10	Mampu memahami bagian-bagiannya, Al-Musyarak baina ash-Shahih wa al-Hasan wa adl-Dla'if; Hadits Maudlu': Pengetian Hadits Maudlu'.	bagian-bagiannya, Al-Musyarak baina ash-Shahih wa al-Hasan wa adl-Dla'if; Hadits Maudlu': Pengetian Hadits Maudlu'.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami bagian-bagiannya, Al-Musyarak baina ash-Shahih wa al-Hasan wa adl-Dla'if; Hadits Maudlu': Pengetian Hadits Maudlu'.	6.25 %	
Ke-11	Mampu memahami Sebab-sebab timbulnya Hadits Maudlu'.	Sebab-sebab timbulnya Hadits Maudlu'.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Sebab-sebab timbulnya Hadits Maudlu'.	6.25 %	
Ke-12	Mampu memahami Hukum meriwayatkan Hadits Maudlu'; Kritik Keshahihan Sanad & Matan Hadits: Kritik Keshahihan Sanad.	Hukum meriwayatkan Hadits Maudlu'; Kritik Keshahihan Sanad & Matan Hadits: Kritik Keshahihan Sanad.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Hukum meriwayatkan Hadits Maudlu'; Kritik Keshahihan Sanad & Matan Hadits: Kritik Keshahihan Sanad.	6.25 %	
Ke-13	Mampu memahami Kritik Keshahihan Matan; Mengenal Macam-Macam Kitab Hadits & Biografi Muhaddits : Mengenal	Kritik Keshahihan Matan; Mengenal Macam-Macam Kitab Hadits & Biografi Muhaddits : Mengenal Macam-Macam Kitab	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Kritik Keshahihan Matan; Mengenal Macam-Macam Kitab Hadits & Biografi Muhaddits : Mengenal Macam-Macam Kitab	6.25 %	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Macam-Macam Kitab Hadits.	Hadits.			Hadits.		
Ke-14	Mampu memahami Mengenal Biografi Muhaddits; Takhrij al-Hadits: Teori Takhrij.	Mengenal Biografi Muhaddits; Takhrij al-Hadits: Teori Takhrij.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Mengenal Biografi Muhaddits; Takhrij al-Hadits: Teori Takhrij.	6.25 %	
Ke-15	Mampu memahami Praktek Takhrij; Metode pemahaman Hadits melalui pendekatan historis, antropologis, sosiologis & filosofis;	Praktek Takhrij; Metode pemahaman Hadits melalui pendekatan historis, antropologis, sosiologis & filosofis;	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	memahami Praktek Takhrij; Metode pemahaman Hadits melalui pendekatan historis, antropologis, sosiologis & filosofis;	6.25 %	
Ke-16	Mampu menerapkan Aplikasi metodologi penafsiran hadits yg berkaitan dg sains.	Aplikasi metodologi penafsiran hadits yg berkaitan dg sains.	Pertemuan di kelas	2 x 50 menit	menerapkan Aplikasi metodologi penafsiran hadits yg berkaitan dg sains.	6.25 %	

Malang, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah
